

Årshjul for skolebestyrelsen ved Ebeltoft Skole 2026-27

Tid	Indhold	Kommentarer
Mandag d. 17.August	Forslag om at lægge et møde primo august. Præsentation af den nye bestyrelse Konstituering Forventningsafstemning i bestyrelsen. Høringssvar Budget 2027. Direktionens budgetoplæg d. 21.8. Der nedsættes et skriveudvalg i bestyrelsen Høringsfrist ?? Lejrskole-princip. 4.årg.-teamet har et ønske om en anden måde at afvikle lejrskole på: 1) Må vi dele lejrskolen op i 2 overnatninger - én overnatning fx. i september enten i ReePark eller i Kattegatcenteret og én overnatning i maj her på skolen.	
Torsdag d. 17.September	On-boarding af ny skolebestyrelse torsdag d. 17.9. kl. 17-20. Afholdes på Kolind Skole.	
Mandag d. 26.Oktobre	Opsamling fra forældremøderne. Tema til klasseforældreråds-møde? Udeareal og fondsansøgning - status Deltagelse i skoleudviklingssamtale 5.11. – kort orientering om dagsordenen til den øvrige bestyrelse. Tilføjelse til Princip Skole-hjem-samarbejde om forældres ophold på skolen Ferie-tilmelding til SFO.	
Tirsdag d. 10.November	Dialogmøde d. 10.11. om FBL-politik. Husk også at invitere elevrådsrepræsentanter Kl. 16.30-19.00	
Tirsdag d. 23.	Temamøde: F.eks. Skoledagens opbygning. Tilbage melding fra skoleudviklingssamtalen.	
Mandag d. 14.December	Tema: Al Lejrskole-princip. Skal vi have 3 dage på 4.årg. (for at komme til en ø) og sløjfe 5.årg-turen? Eller rykke det hele til 5.årg.:? Eller noget helt andet? Eller ingenting (besparelse)? Juleafslutning	
Mandag d. 25.Januar	Budget 2027 Status på inklusionsindsatser og prioriteringer i 2027-28	
Mandag d. 22.Februar	Temamøde: Ledelsens bud på skolens retning. Efter en præsentation og oplæg til dialog i personalegruppen, vil bestyrelsen få et oplæg med efterfølgende dialog.	

Mandag d. 15.Marts	Klasseforældreråds-møde: Tema-forslag: AI	
Mandag d. 26.4. April	Ungeprofilen – Fælles om Ungelivet.	
Mandag d. 24.Maj	Temamøde	
Mandag d. 14.Juni	Sommermøde-afslutning	

Bruttoliste af emner:

De 10% fagligt svageste

<https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/lovgivning-og-politiske-aftaler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitet-sprogram/ro-og-rammer-noedvendigt-for-nogle-godt-for-alle/styrket-indsats-for-de-mest-udfordrede-elever/>

Højt begavede elever.

Skoledagens opbygning. Hvordan kan vi stræbe efter en mere sammenhængende skoledag?

Prøverelaterede produkter – generativ AI. Skolebestyrelsen skal tage stilling til, om der må bruges AI i undervisningen/prøverelaterede produkter. **Mundtlige prøver baseret på et prøvegrundlag udarbejdet i undervisningen**

En mundtlig prøve, baseret på et prøvegrundlag udarbejdet i undervisningen, er begyndt, når eleven møder op på prøvedagen.

I udarbejdelsen af prøverelaterede grundlag i undervisningen (herunder synopsis, dispositioner, produkter, problemstillinger, portfolier m.v.) har eleven adgang til alle hjælpemidler, som skolebestyrelsen har tilladt. Det er op til den enkelte skolebestyrelse at vurdere, hvilke hjælpemidler der skal være til rådighed for de enkelte elever (inkl. generativ AI). Skolebestyrelsen kan sætte yderligere retningslinjer for brug af generativ AI i undervisningen.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anbefaler, at der ikke tillades brug af generativ AI i prøverelaterede produkter. Folkeskolens prøver er i deres nuværende form ikke udviklet med generativ AI in mente, og bedømmelseskriterierne tager derfor ikke højde for en eventuel brug af generativ AI. I forlængelse heraf kan det være vanskeligt at konstatere, om arbejdet er et udtryk for en selvstændig præstation, [jf. bekendtgørelse om folkeskolens prøver, § 56, stk. 2 \(retsinformation.dk\).](#)

Når eleven møder op på prøvedagen, er det ikke tilladt at anvende generativ AI – også såfremt skolebestyrelsen har tilladt dette som et undervisningsmiddel.

<https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/folkeskolens-proever/proeveafholdelse/brug-af-digitale-hjaelpemidler-og-kunstig-intelligens-ved-folkeskolens-proever/>