
Resumé af Skoleudviklingssamtalen 2025-2026 – Ebeltoft Skole

Deltagere:

Skoleledelsen: Christian Hansen og Lene Brejnegaard.

Lærere: Pia Broe, Trine Svaneborg og Dennis Sjøler.

Skolebestyrelsen: Alexia Jabobsen og en elevrådsrepræsentant.

Skolechef Katrine Kixbüll og konsulenter fra forvaltningen.

Opfølgning på tidligere indsatser

Skolen har arbejdet videre med at styrke samarbejdskulturen imellem det pædagogiske personale og med facilitering fra årgangskoordinatorer. Der er fokus på at dokumentere og synliggøre indsatser, især via Hjernen & Hjertet-systemet. Tolærerordningen er prioriteret, især for at sikre en tryk skolestart for de yngste elever.

Årgangskoordinatorerne fungerer som bindeled mellem ledelse og undervisere og bidrager til et stærkt samarbejde.

Udviklingsområder og inklusion

Ebeltoft Skole arbejder målrettet med inklusion og deltagelsesmuligheder tæt på almenundervisningen. Der er i 2025-26 oprettet projekthold for de ældste elever, og inklusionsteamet støtter både indskoling og udskoling. Skolen har ansat en projektpsycholog én dag om ugen og investeret i flere pædagogiske ressourcer for at styrke den professionelle vejledning og forebygge mistrivsel.

Juniorimesterlæreordningen og projektklassen giver elever mulighed for praktiske erfaringer og styrker trivslen.

Varierede læringsmiljøer og PBL

Skolen har i de seneste år arbejdet med projektbaseret læring (PBL), hvor undervisningen ofte foregår uden for klasselokalet og involverer lokale kulturinstitutioner.

Erfaringerne viser, at PBL skaber engagement og energi blandt både elever og lærere, men der er behov for mere struktur for at sikre fagligheden. Forældrene inviteres til ferniseringer, og der arbejdes løbende med at udvikle PBL-forløbene, så de understøtter den faglige udvikling. PBL har i høj grad åbnet skolen mod lokalsamfundet og inddrager forældrene.

Arbejdet med nationale overgangstest

Skolen har afholdt årgangskonferencer, hvor ledere, vejledere og undervisere sammen drøfter testresultater og planlægger indsatser. Hjernen & Hjertet bruges til at samle og analysere data, hvilket giver et godt overblik og understøtter arbejdet med elevernes

læring. Skolen har fået en positiv vurdering af undervisningseffekten ved afgangseksamen.

Fremadrettede fokusområder

Ebeltoft Skole vil fortsat arbejde på at styrke tolærerordningen og skabe bedre rammer til fælles forberedelse og refleksion blandt medarbejderne. Der er fokus på at være en rummelig skole, hvor flere elever kan blive på egen skole og trives, samtidig med at også elever med behov for udfordringer tilgodeses. Skolen ønsker at udvikle samarbejdet med virksomheder og udvide mulighederne for praktiske og inkluderende læringsmiljøer.

Dette resumé er godkendt af skolebestyrelsen december 2025 og kan lægges på skolens hjemmeside.