

Skoleudviklingssamtaler i Syddjurs Kommune.

I Syddjurs Kommune afholdes der 2 gange årligt Skoleudviklingssamtaler mellem kommunens skoleforvaltning og de enkelte skoler. Formålet med møderne er at styrke skolernes indsats i forhold til at optimere elevernes læring og trivsel.

På møderne deltager Skolechefen, konsulenter fra skoleforvaltningen, faglige vejledere fra skolen, medlemmer fra skolebestyrelsen, medlemmer fra elevrådet samt skolens ledelse. I forbindelse med møderne udarbejdes der er referat, som lægges på skolens hjemmeside.

Referat fra Skoleudviklingssamtalen som blev afholdt den 9. marts:

Den røde it-tråd fra Ebeltoft Skole

Skolens pædagogiske it-vejledere har sammen med skolens ledelse udarbejdet en it-handleplan (den røde tråd). Ebeltoft Skole har fra skoleåret 2022-2023 og frem fokus på at implementere it-handleplanen for både personale og elever.

Konkrete it-indsatser

- It som fast punkt på trinmøder/ afdelingsmøder
- Månedlige koordineringsmøder mellem ledelse og it-vejledere i forhold til arbejdet med it
- It-undervisning af skolens medarbejdere lægges ind i skolens kalender som et fast rul – fokus på implementering af udvalgte programmer i Skoletube
- Oprettelse af it-patrulje på elevniveau

Endelig har Ebeltoft Skolen udviklet forslag til nye principper for arbejdet med it på Ebeltoft Skole – *Princip for digital dannelse og netetik på Ebeltoft Skole*. Principperne skal drøftes i skolebestyrelsen.

Læsning og matematik og omsætning af kommunal handleplan

Ebeltoft skole har en systematisk tilgang til at følge elevernes faglige udvikling tæt indenfor læsning og matematik. Indenfor begge områder er der lavet en lokal handleplan, og der er tildelt vejlederressourcer, som følger klassernes faglige progression tæt. Her inddrages resultater fra nationale overgangstest og andre relevante data, der kan belyse elevernes faglige niveau.

Generelt viser data, at eleverne ligger omkring landsgennemsnittet indenfor områderne – med forskelle årgange og klasser imellem.

Ebeltoft Skole oplever at have succes med at sætte skarpt fokus indenfor særlige årgange i forhold til f.eks. i forhold til indsats indenfor læsning eller brug af matematikunderstøttende digitale hjælpemidler. Det opleves, at samspillet mellem vejledere og medarbejdere fungerer godt – og skolen oplever at have held med at vejlederne i højere grad deltager i undervisningen, hvor de kan komme tæt på undervisningen og elevernes læring.

Arbejdet med Grøn Skole

Målet for arbejdet med grøn skole er, at eleverne på Ebeltoft Skole får det bedste fundament for at deltage i en samfundsmæssig bæredygtig udvikling samt har holdninger til klimamæssige dilemmaer. Skolen ønsker, at arbejdet med grøn omstilling og bæredygtighed bliver en særlig dimension af almindannelsen for eleverne på Ebeltoft Skole – og at eleverne, når de går ud af Ebeltoft Skole, har handlekompetencer.

Ebeltoft Skole har udarbejdet et katalog over, hvordan FN's Verdensmål kan inddrages i undervisningen samt hvilke tiltag, der skal arbejdes med fra skoleåret 2023-2024.

Trivselsmåling:

Når trivselsresultaterne på Ebeltoft Skole foreligger, drøftes målingen med eleverne på klasseniveau, hvorefter lærere og elever i fællesskab finder frem til de temaer, som klassen ønsker at arbejde med. Forældrene informeres om de tiltag, der skal arbejdes med på klasseniveau.

Skolebestyrelsen informeres om det overordnede trivselsmålingsresultat på skoleniveau, hvorefter skolebestyrelsen udpeger udvalgte trivselsmæssige temaer, som skolen fremadrettet skal arbejde med.