

Vores pædagogiske tilbud og læringsmiljø

Fysisk indretning

Ebeltoft skoles SFO har sin egne lokaler i Ebeltoft skoles indskolingsafsnit. Vi har to hovedlokaler Pyramiden og Kvisten, hertil et fleksibelt lokale til mini-SFO Oasen.

De 2 hovedlokaler og Oasen i SFO'en indeholder:

- **Kvisten:** et aktivitetsrum/hjerterum med hertil hørende køkken, der er fleksibelt i sin brugsform, det er oftest brugt af aldersgrupperne 0. & 1. klasse. Kvisten er SFO'ens primære rum må betegnes som der, hvor børnene modtages og samles om morgenen og lige efter skole. Lokalet er indrettet med små kroge/huse, hvor børnene i mindre grupper kan lege, spille spil, konstruere/bygge samt læse og hygge.
- **Pyramiden:** bruges oftest af aldersgruppen 2-3 klasse, her er der mulighed for spille/hyggekroge, bruge "Inde-Pinde" (krea-værksted for alle børn) hvor der kan tegnes, males, sy og andre kreative tilbud, i pyramiden satser vi på, aktiviteter for de lidt større børn, der kan afholdes aften åbning eller café.
- **Oasen:** et lokale der fra perioden 1. april – sommerferie er brugslokale for mini-SFO-børnene det bruges som stille/hygge lokale i SFO-tiden, for de små skolestartere.





Fællesrummet i Blå-blok ligger som et lille skoletorv og adskiller **Pyramiden og Kvisten**, her er der mulighed for dans og musik, samt vores årlige hockey-turnering.

Vores legeplads og nærmiljø indeholder:

- **Udendørsfaciliteter:** Lige udenfor døren er der legeplads med multibane, gynger, klatrestativer, flisebelagt plads til mooncar og cykling. På Ebeltoft skole har vi noget der kaldes "**Byggeren**", her er der mulighed for at bygge huse med voksne, smede ting og meget andet, dette er et unikt sted vi værner om. Ligesom "byggeren", har vi et stort **Bålhus, med natur-kreaværksted**, her holder "naturfolket" til. Naturfolket understøttes af to dedikerede voksne, der tager på ture til skov, strand og eng, for at sanke ting til bålgrøden eller naturværkstedet, sammen med børnene. Det sidste unikke sted vi har er "**Værkstedet**", det er et klassisk lille træværksted der ligger på vores matrikel, i forlængelse af gaden med bålhus og bygger. Her er der rig mulighed for save, hamre og kreere alt i træ.


Ebeltoft SFO – Det vi vil, det vi gør, det I kan se, det vi skal

MISSION VISION VÆRDI STRATEGI


				
DET HANDLER OM	DET SKAL VI	DET VIL VI	DET EFTERLEVER VI	DET PRIORITERER VI
ET UDTRYK FOR	<p>Mål</p> <p>Gøre vores børn klar til livet gennem trygge rammer, hvor der plads til at øve og udvikle sig</p>	<p>Vision</p> <p>Vores børn bliver robuste til at møde livet, kompetente, motiverede og glade</p>	<p>Værdi</p> <p>Tydelige og nærværende voksne i stærke relationer til børnene</p>	<p>Strategi</p> <p>Gennem leg lærer børn noget om sig selv, hinanden og livet</p>
HV-FOKUS	<p><i>Hvorfor</i></p> <p>Alle børn skal have mulighed for at være i meningsfulde fællesskaber</p>	<p><i>Hvorhen</i></p> <p>Styrke alle børns selvstændighed og livsduelighed</p>	<p><i>Hvad</i></p> <p>Gennem nærvær, tryghed og sammenhold styrker vi fællesskaber for store som små</p>	<p><i>Hvordan</i></p> <p>Gennem leg og pædagogiske aktiviteter og inspirerende rammer indfrier vi vores mission og vision</p>


Nedenstående uddybes vores pædagogiske ståsted:


Prototype 1 SFO-værdiregelsæt og principper

<p>Værdi VÆRDI :</p>  <p>DET EFTERLEVER VI</p>	<p>Oplevelse – det barnet, oplever hos os, skulle gerne være følelsen af at være anerkendt som menneske. De skal opleve at føle sig hørt, set og forstået. De skal opleve sig selv som vigtige og at de har værdi.</p> <p>Tryghed: Når du føler dig hørt og forstået, er dette med til at skabe oplevelsen af tryghed.</p> <p>Fællesskaber: Sammen med børn i SFO, er vi modeskabere af stærke fællesskaber, vi sætter rammerne for at dette kan lykkes og børnene oplever at de hører til. Det er vigtigt for os at det enkelte barn oplever at være en del af et inkluderende miljø.</p> <p>Nærværende voksne: Børn hos os skal opleve at få et kram og et smil, føle sig set og føle sig velkomne i SFO'en.</p>
	<p>Forståelse – Det vi pædagogisk vægter I vores SFO, handler det grundlæggende om dannelse, herunder personlig og almen udvikling, hvor der skal være plads til medbestemmelse og indflydelse. Vi mener det er vigtigt for vores børn at opleve trygge rammer hvor der plads til at øve sig og udvikle sig, dette som led i den personlige udvikling. Vores grundsyn er at have positive forventninger til alle børn. Vi tror på barnet, alle er noget værd og kan. Hvis vi oplever det modsatte støtter og guider vi dem.</p> <p>Vi tror på at nærværende voksne, der tør sætte ord på og handling på de "svære" eller "lette" ting udvikler barnet i en positiv retning, hvor de bliver gradvist mere og mere selvhjulpne. Vi tror på at trygge børn tør tage fat i "lette og svære" emner, arbejde med dem, at turde "fejle", for derved til sidst at lykkes, har en stor værdi i deres udvikling.</p> <p>Vi forsøger at sikre fællesskaber der rummer alle børn, ud fra den enkeltes ståsted, hvor er min plads i fællesskabet? Hvor kunne jeg godt tænke mig at være i fællesskabet? Vi satser på små, mellem og store fællesskaber hvor baret har, mulighed for at udvikle sig. For os er det vigtigt at have respekt for barnets ønsker og behov, desuden at udfordre deres tænkning for at skabe refleksion til anden handling.</p> <p>I vores SFO ønsker vi at skabe gode byggesten, for at øve sig, at styrke egen refleksion og sociale kompetencer, understøtte barnets motivation for at styrke selvværd og selvtillid</p>
	<p>Handlinger – Det vi gør Vi arbejder med børnesamtaler, for at fremme barnets stemme og trivsel. I vores planlægning af SFO, tager vi så vidt muligt udgangspunkt i børns ønsker og interesser, vi vil gerne at de er inddraget. Vi laver aktiviteter, hvor vi øver personlig udvikling, social træning og mestring. Dette sker gennem leg, det kan være at fællesskabet beslutter aktiviteten, eller at børn har fået en god idé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi tilpasser aktiviteten til børnegruppen - Vi synliggør barnets muligheder og hjælper med at skabe overblik - Vi bruger børnemøder – til inddragelse - Vi arbejder med aktivitetsplaner, traditioner i et årshjul.
	<p>Mål – Det vi skal sammen Vi sikrer inkluderende læringsmiljøer for alle børn gennem daglige aktiviteter og lege. Vi samarbejder om at alle børn, får mulighed for at lykkes når de er hos os. Vi forsøger at give dem et godt fundament når de skal videre i livet. For</p>

	<p>os er det vigtigt at der er sammenhæng i børns læring, trivsel sundhed og udvikling.</p> <p>For os har legen en kæmpe betydning for at træne/øve ovenstående. Gennem legen understøtter vi eks., at vente på tur, hjælpe hinanden, lytte til hinanden og give hinandens idéer plads og rum.</p>
--	--

<p>Vision</p> <p>VISION</p> 	Oplevelse – det barnet oplever
	Forståelse – Det vi pædagogisk vægter
	Handlinger – Det vi gør
	Mål – Det vi skal sammen

<p>Mission</p> <p>MISSION</p> 	Oplevelse – det barnet oplever
	Forståelse – Det vi pædagogisk vægter
	Handlinger – Det vi gør
	Mål – Det vi skal sammen

<p>Strategi</p> <p>STRATEGI</p> 	Oplevelse – det barnet oplever
	Forståelse – Det vi pædagogisk vægter
	Handlinger – Det vi gør
	Mål – Det vi skal sammen

Dannelse- og udviklingsforståelse

Dannelse og udvikling af sociale færdigheder er for os en proces, hvor børn øver sig, og bliver givet mulighed for at bruge akkumuleret viden i meningsfulde fællesskaber. I den forbindelse ser vi SFO'en som det rum, hvor barnet får den mulighed, for at prøve sig selv af.

Børn tilegner sig et hav af erfaringer i skolen, hjemme i familien, samt i deres forskellige sociale fællesskaber og legerelationer. I SFO'en understøtter vi barnet i at udvikle sig i små - større - og helt store fællesskaber, at give plads til andre, vente på tur og at der er forventninger til dem, ud fra deres aktuelle ståsted.

I vores SFO arbejder vi konkret med de 7 kompetencer i "Klar til læring": Robusthed, behovsudsættelse, nysgerrighed, vedholdenhed, automatisering, selvregulering, gode omgangsformer.

Punkter til videre drøftelse:

1. er vi ude eller inde SFO?:
begge dele eller noget andet. For hvem og hvorfor, er det bekvemt for os, taber vi noget(børnene), hvordan matcher det vores vision?
2. Børn der har brug for noget særligt i dagligdagen
 - forberedelse
 - kunne trække sig
 - struktur
 - voksne der har opgavenHvordan matcher det vores vision og mission?
3. Kvalitet i pædagogiske aktiviteter inde kontra ude
Oftede meget forberedte ude, hvad gør vi inde
Café – aftenåbning, spil, lege, forløb
4. Faciliteter
 - klasser i spil hvordan
 - vores indretning ude og inde hvorfor?
5. Børns mulighed for medbestemmelse
 - børneråd
 - aktiviteter for hvem, bestemt af?
 - osv.