

Principper for classesammenlægninger på Ebeltoft Skole.

Baggrund:

Hvilke årsager kan der være til at lægge klasser sammen?

Ved faldende elevtal: a) Skolen får ikke tildelt ressourcer til at opretholde det bestående antal klasser

b) I en eller flere klasser er der så få elever, at det er uhensigtsmæssigt både fagligt og socialt

Ved ønske om at ændre vilkårene: a) Alle elever skal opleve en fælles/ny start, f.eks. brugt når elever fra fødeskoler starter på overbygningsskolen

b) Meget forskellige klassestørrelser på samme årgang

Hvilke principper bruges?

”Ryste posen princippet”: Ingen af de bestående klasser fortsætter. Man blander alle eleverne på tværs af de gamle klasser.

”Mindste indgrebs princip”: Hvis tre eller flere klasser skal lægges sammen, tager man eleverne fra én klasse og fordeler på de andre klasser. Det kan for eksempel være den klasse, der er færrest elever i.

”Frivilligheds princippet”: Det vil sige, at nogle få elever fra de største klasser bliver flyttet af egen fri vilje til de klasser, der har færrest elever.

Hvornår lægges klasser sammen?

Der sker normalt classesammenlægning når:

a) Skolen ikke får tildelt ressourcer til at opretholde det bestående antal klasser

Der bør overvejes classesammenlægning når:

a) Antallet af elever i en klasse er meget lavt

- b) Der er stor forskel på klassestørrelserne på samme årgang
- c) Pædagogiske vilkår ønskes ændret

Hvilken procedure følges?

Som udgangspunkt bruges ”ryste posen princippet”.

Særlige forhold kan betyde, at et af de andre principper vælges. Det kan for eksempel være klassernes historik eller sammensætning, der taler for dette. Det er ledelsen, der træffer dette valg efter inddragelse af de implicerede klassers klasseteam.

Der tages efterfølgende stilling til i hvilket omfang, der kan blive mulighed for elevønsker i forhold til klassesdannelsen.

Der indkaldes til forældremøde, hvor ledelsen begrundes dens beslutning samt fortæller om processen og dens konsekvenser.

Bemærkninger:

Ovenstående principper er gældende for skoleåret 2012/13.

Principperne skal drøftes igen inden skoleåret 2013/14. I disse drøftelser har man mulighed for at inddrage erfaringerne fra det første år, og man har mulighed for at indtænke udviklingen af både skolestartsmodellen og modellen for de ældste elever.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 27/02-2012